



## **Empathic and supportive teachers – key to quality and efficiency in education**

### **4.6 Training Materials for Inservice Teacher Training**

#### **Presentazione del corso**

##### **Finalità ed obiettivi**

Questo programma è destinato ad offrire un'opportunità per aiutare gli insegnanti a riflettere sui loro rapporti con gli studenti e sull'efficacia del loro insegnamento, permettendo di sviluppare competenze pedagogiche e relazioni più efficaci ed empatiche. Nello specifico, lo sviluppo della didattica empatica ed attiva degli insegnanti permetterà a più studenti di impegnarsi attivamente nel processo educativo e di contrastare l'assenteismo e la dispersione scolastica. I partecipanti saranno formati attraverso esercizi riflessivi che permetteranno di sviluppare una maggiore consapevolezza e comprensione della natura e delle cause della dispersione scolastica e che forniranno gli strumenti necessari per sviluppare metodologie pedagogiche inclusive a favore degli studenti. Le sessioni saranno organizzate come workshop interattivi, esperienziali e basati sulle competenze, con opportunità per i docenti di partecipare attivamente alle sessioni di formazione, ad esempio attraverso attività di problem based learning, case study, giochi di ruolo e lavori di gruppo..

##### **Unità**

Il programma di formazione si articolerà in tre parti:

- ✓ un'introduzione all'origine, agli obiettivi e alla logica del programma;
- ✓ un'unità dedicata alle relazioni tra gli studenti, tra gli studenti e gli educatori, tra gli educatori e i genitori;
- ✓ una unità sul coinvolgimento degli studenti e la partecipazione attiva attraverso un insegnamento inclusivo e culturalmente ricettivo.

Il modulo che sarà maggiormente sviluppato durante il percorso formativo il prossimo settembre a Bergamo riguarderà l'unità 3.

Nello specifico gli argomenti trattati nelle rispettive unità saranno:

#### **UNITA' 1: INTRODUZIONE**

Comprendere la dispersione scolastica: gli aspetti sociali / i diversi tipi di apprendimento per gli studenti / controllo dell'assenteismo

Il ruolo della scuola e degli insegnanti nella prevenzione della dispersione scolastica

Finalità e obiettivi del corso

Presentazione delle tematiche

Auto riflessione

#### **UNITA' 2: RELAZIONI**

Aspetti interculturali / lavorare con classi multiculturali

Gestione dei conflitti

Gestione della classe

Il bullismo, strategie per contrastarlo

Empatia



## **Empathic and supportive teachers – key to quality and efficiency in education**

Regolazione delle emozioni dell'insegnante: padroneggiare le proprie emozioni  
Facilitare l'apprendimento sociale ed emozionale degli studenti  
Relazioni vincenti con i genitori

### **UNITA' 3: PARTECIPAZIONE ATTIVA**

Gli aspetti dell'era digitale;  
Insegnare come comprendere i propri studenti;  
Come cambiare le prospettive degli studenti;  
Rendere il curriculum più interessante e significativo (coinvolgimento degli studenti);  
Supportare gli insegnanti nelle loro difficoltà professionali: sfide innovative per gli insegnanti.

#### **Competenze**

Alla fine di questo programma di formazione i partecipanti saranno in grado di dimostrare le seguenti conoscenze e abilità:

##### ***Conoscenze:***

- comprensione dell'impatto dei propri atteggiamenti e dello contesto culturale sui rapporti con gli altri
- profonda e ampia comprensione della natura e delle cause della dispersione scolastica
- comprensione critica della motivazione e dell'impegno degli studenti
- comprensione critica delle problematiche interculturali
- comprensione dell'impatto negativo del bullismo e della violenza a scuola e loro possibili conseguenze sulla dispersione
- comprensione critica dell'impatto delle relazioni con le famiglie degli studenti
- comprensione dei diversi approcci pedagogici, compreso l'uso delle TIC, che possono migliorare l'impegno degli studenti

##### ***Abilità:***

- capacità di impegnarsi nella auto-riflessione, sulle relazioni e sull'efficacia dell'insegnamento
- competenza nella gestione delle diverse classi
- adeguata autoregolamentazione emotiva
- comprensione e abilità interpersonali tra cui empatia, gestione dei conflitti e relazioni positive con studenti, colleghi e genitori
- competenza nello sviluppo dell'apprendimento socio-emotivo degli studenti
- competenza per rendere il curriculum rilevante e significativo per le diverse tipologie di studenti
- capacità di utilizzare le TIC per migliorare il coinvolgimento e l'apprendimento degli studenti